

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1,
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

_____ А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

«Интеграция методов. Полный протокол работы»

Общая трудоемкость

74 академических часа

Форма обучения

Очно-заочная

Оглавление

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

6. Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеграция методов. Полный протокол работы» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы «Интеграция методов. Полный протокол работы» обусловлена необходимостью углубленного профессионального развития специалистов, работающих в области практической психосоматики и психотерапии. Эффективная помощь клиентам требует не только обширных теоретических знаний и практических навыков, но и высокого уровня личной чувствительности, интуиции и способности к тонкому восприятию.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включая освоение основ психиатрии, развитие экстрасенсорных способностей и интуитивного восприятия, что особенно важно для точной диагностики и выстраивания тактики взаимодействия с различными категориями клиентов.

Освоение программы позволяет не только закрепить полученные ранее знания, но и выйти на уровень экспертного понимания процессов, происходящих в психике человека. Это способствует повышению эффективности терапии, расширению индивидуального инструментария и формированию профессиональной зрелости слушателя.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 74 академических часа: обязательные учебные занятия — 32 часа, самостоятельная работа слушателя - 42 часов

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные

1.7. Продолжительность обучения: 9 дней (4 дня – очно, 5 дней – самоподготовка)

1.8. Режим занятий: 4 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы: формирование у слушателей базовых представлений о моделях человека, биополе, интуиции для использования в профессиональной деятельности и применения в повседневной жизни.

2.2. Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с основными моделями подходов к человеку;
- сформировать представление о видах интуиции и возможности их использования в повседневной жизни;
- сформировать представление о биополе человека;
- научить диагностировать биополе человека;
- познакомить с техниками экстрасенсорного восприятия ауры человека;
- научить навыкам работать с фантомом человека через фотографический снимок.

Метапредметные:

- расширять представление об основных видах психических заболеваний, их течении и методах лечения.

Личностные:

- активировать личностные ресурсы для применения знаний о биополе и интуиции в практической деятельности.

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

- иметь представление о биополе человека, интуиции и ее видах, моделях человека;
- владеть навыками работать с фантомом человека через фотографический снимок;
- знать об основных видах психических заболеваний, их течении и методах лечения;
- владеть техниками экстрасенсорного восприятия ауры человека;
- владеть навыками диагностики биополя человека;
- уметь использовать практики развития интуиции и экстрасенсорных способностей для самодиагностики и поддержки эмоционального состояния.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

Общая трудоемкость дисциплины – 74 академических часа

№ п/п	Наименование разделов/тем	Общая трудоемкость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятельная работа
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Психиатрия как наука	3	1	0	2
2.	Основные психопатологические	11	1	0	10

	синдромы				
3.	Психические болезни	12	2	0	10
4.	Модели человека	24	6	8	10
5.	Работа с биополем и интуицией	24	6	8	10
	ВСЕГО:	74	16	16	42

3.2. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Психиатрия как наука

Основные понятия психиатрии. Принципы изучения психических расстройств.

Причины психических расстройств. Признаки психических нарушений

Тема 2. Основные психопатологические синдромы

Обсессивный синдром (Синдром навязчивости). Истерический синдром. Импульсивное влечение. Галлюцинаторно-параноидный синдром (Кандинского — Клерамбо)

Тема 3. Психические болезни

Течение психических болезней. Классификация психических болезней. Методы лечения психических заболеваний. История психофармакологии.

Тема 4. Модели человека

Модель человека в западной медицине. Модель человека в восточной медицине. Религиозная модель человека. Психотерапевтическая модель человека. Эзотерическая модель человека

Тема 5. Работа с биополем и интуицией

Биополе. Интуиция. Виды интуиции. Экстрасенсорное восприятие ауры человека.

Работа с фантомом человека через фотографию. Считывание и коррекция информации. Практика развития интуиции и экстрасенсорных способностей

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после изучения нескольких тем разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование тем практических занятий	Практическое задание
4.	Модели человека	Выполнение практик, направленных на работу с чакральной системой человека
5.	Работа с биополем и интуицией	Выполнение практик, направленных на работу с биополем человека и развитием интуиции

3.3. Календарный учебный график

Название программы	Виды работ	Период обучения в днях				
Даты обучения		00.00.202_	00.00.202	00.00.202_	00.00.202_	00.00.202_
				00.00.202		

«Интеграция методов. Полный протокол работы»	Аудиторная работа	1 день (8 ак. час.)				
	Аудиторная работа		1 день (8 ак. час.)			
	Самостоятельная работа			5 дней (42 ак. час.)		
	Аудиторная работа				1 день (8 ак. час.)	
	Аудиторная работа					1 день (8 ак. час.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)

2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение

1. Презентационные материалы к ДООП «Интеграция методов. Полный протокол работы».

2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» «Интеграция методов. Полный протокол работы».

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Института на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: практикум / И. Г. Малкина-Пых. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 459 с.
2. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: учебник / И. Г. Малкина-Пых. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 422 с.

Дополнительная литература

1. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психических больных. Медицина, 1981 г. 496

с.

2. Бронин С.Я. Малая психиатрия большого города. Бином, 2018 г. 312 с.
3. Виктор Франкл. Человек в поисках смысла. Прогресс, 1990 г. 368 с.
4. Карл Ясперс. Общая психопатология. КоЛибри, 2022 г. 1056 с.
5. Корсаков С.С. Общая психопатология. БИНОМ, 2003 г. 480 с
6. Курт Теппервайн. Суперинтуиция. Как развить свои скрытые способности. Гранд-Фаир, 2002 г. 224 с.
7. Тиганов А.С. Общая психиатрия. Медицина, 1999 г. 405 стр.
8. Эрнст Кречмер. Строение тела и характер. Медицинская психология. Эксмо, 2003 г. 412 с.
9. Хариш Джохари. Чакры: энергетические центры трансформации. София, 2017 г. 224 с.
10. Фрэнк Найт. Риск, неопределенность и прибыль. «ДЕЛО», 2003 г. 355 с.

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»